**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Омской области**

**УО Любинского МР Омской области**

**МБОУ "Камышловская СОШ "**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алексеенок Е.М.ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2024 | УТВЕРЖДЕНО:ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Титова Т.Ф.ПРИКАЗ № 218 от 30.08.2024 |

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Цветочный мир»**

общеинтелектуальной направленности

форма реализации программы: очная

уровень сложности содержания программы: стартовый

**Целевая группа:** 11-12 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Общая трудоемкость программы:** 34 часа

**Автор-составитель:** Никитина Валентина Георгиевна,

 педагог дополнительного образования

**2024**

**Пояснительная записка**

К познанию природы, окружающей естественной среды интуитивно и сознательно стремится каждый ребенок - как дошкольного, так и школьного возраста.  Однако далеко не всегда возможны постоянные контакты с естественной природой, ее отдельными биоценозами, причины тому могут быть самые разнообразные: удаленность объектов от школы, сезонные или погодные неудобства и т.д.

Вместе с тем существуют объекты природы, которые интересны для изучения детям и находятся в непосредственной близости, то есть в помещении школы - это комнатные растения. Замечательный живой материал, который можно успешно использовать для образования, развития  и воспитания детей, и что особенно важно - круглый год!

**Цель:** привитие школьникам интереса и любви к природе, знакомство с практическими умениями и навыками по выращиванию комнатных и цветочно-декоративных растений, по средствам кружка «Цветочный мир».

**Задачи:**

* Познакомить обучающихся с разнообразием комнатных, цветочно-декоративных растений и их биологическими особенностями.
* Формировать навыки по размножению, выращиванию комнатных, цветочно-декоративных  растений и уходу за ними.
* Формировать практические навыки по уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями.
* Воспитывать: эстетические чувства, любовь к природе, дружеские взаимоотношения в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочный мир» разработана на основании действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов, определяющих содержание дополнительного образования детей, а также с учётом социально-психологического развития обучающихся 11-12 лет. Программа **общеинтелектуальной** направленности **стартового**уровня сложности. Срок реализации - 1 год, объем содержания программы – 34 часа, форма обучения очная. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. В кружок принимаются дети без требований к подготовке, в течение всего года обучения.

В процессе обучения используются различные **формы занятий:**

* традиционные;
* комбинированные;
* практические занятия.

**Формы работы**:

* экскурсия;
* практическая работа;
* проведение простейших опытов;
* творческие задания;
* тестовые задания;
* дискуссия;
* выставка творческих работ;
* самостоятельная работа.

**Методы обучения**:

* монологический;
* диалогический;
* показательный (рассказ с элементами беседы).

**Методы преподавания**:

* объяснительный;
* информационно-сообщающий;
* иллюстративный.

**Методы учения**:

* репродуктивный;
* частично поисковый;
* поисковый;
* проблемный (работа с литературой и печатными изданиями, выполнение индивидуальных заданий).

**Методы воспитания:**

* убеждения;
* упражнения;
* пример.

**Принципы:**

* Научности и доступности.
* Природосообразности (по возрасту).
* Системности и систематичности.
* Эмоциональной окрашенности.
* Индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Планируемые результаты**

В процессе занятий обучающиеся *получат знания об:*

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;

- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;

- многообразии комнатных растений;

- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);

- основных приемах ухода за комнатными растениями;

- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

- о некоторых правилах размещения растений в комнате.

*Обучающиеся научатся:*

- наблюдать за ростом растений;

- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;

- определять комнатные растения, которые растут в классе;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;

- осуществлять действия по озеленению;

- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;

**Личностные УУД**

* развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и решению новых задач;
* развивать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с цветочно-декоративным украшением помещений и клумб.

**Регулятивные УУД**

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**Коммуникативные УУД**

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

**Познавательные УУД:**

* узнают названия комнатных растений;
* узнают и освоят основные способы ухода за комнатными растениями;
* выяснят, для чего нужны человеку комнатные растения;
* познакомятся с основными способы размножения растений;
* овладеют начальными формами исследовательской деятельности;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **темы** | **Название темы программы** | **Количество часов** | **В том числе** |
| **Практические работы** |
|  | Введение | **1** |  |
| **1.** | Классификация комнатных растений. Размещение их в помещениях. Влияние света, температуры, влажности на растения. Пересадка комнатных растений. | **7** |  |
| **2.** | Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений. | **5** | **2** |
| **3.** | Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними. | **3** | **2** |
| **4.** | Прищипка и подвязка комнатных растений. | **1** |  |
| **5.** | Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера. | **2** | **1** |
| **6.** | Уход за комнатными растениями в течение года. | **2** |  |
| **7.** | Размножение комнатных растений. | **2** | **1** |
| **8.** | Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп. | **9** | **4** |
| **9.** | Календарь основных работ по комнатному цветоводству. | **1** |  |
| **10.** | Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных проектов по комнатному цветоводству. | **1** | **1** |
|  | Итого: | **34** | **11** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **заня­тия** | **Название темы занятия** | **Оборудование** |
| **1.** | **Введение. – 1 час.**Вводный инструктаж по безопасности труда. Инвентарь для работы с комнатными растениями. Знакомство с целями, задачами, планом работы кружка. Ознакомление с групповыми и индивидуальными заданиями учащихся. | Инструкции по технике безопасности, индивидуальные карточки с заданиями; лейка, совок, опрыскиватель, губка, лента для подвязки растений, горшки, перчатки, гравий и т.д. |
| **2.** | **Тема 1. Классификация комнатных растений. Размещение растений в помещениях. Влияние света, температуры, влажности на растения. Пересадка растений.--7 часов.**Классификация комнатных растений. Биологические особенности групп комнатных растений. | Книги по комнатному цветоводству, фотографии комнатных цветов, комнатные растения живые. |
| **3.** | Приобретение растений человеком. Размещение растений в помещениях по отношению их к температуре. Влияние температуры на комнатные растения. | Фотографии в книгах с изображением холодостойких и теплолюбивых растений, живые экземпляры растений. |
| **4.** | Уход за комнатными растениями. Влияние света на растения. | Фотографии в книгах светолюбивых и теневыносливых растений, живые экземпляры растений. |
| **5.** | Влияние влажности на растения. Полив растений. | Открытки с изображением влаголюбивых и засухоустойчивых растений, живые экземпляры растений, лейка с разбрызгивателем. |
| **6.** | Исправление вреда, нанесенного недостатком и чрезмерной поливкой растений. | Лейки, губки. |
| **7.** | Опрыскивание и мытье растений. | Опрыскиватель, ванночка, губка. |
| **8.** | Перевалка и пересадка комнатных растений. | Цветочные горшки, земляная смесь, лейка с водой, перчатки, совок. |
| **9.** | **Тема 2. Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений. – 5 часов.**Ознакомление с видами цветочной земли. | Образцы видов цветочных земляных смесей. |
| **10.** | Составление земляных смесей для растений.Практическая работа № 1 «Составление земляных смесей для растений». Инструктаж по безопасности труда. | Почва, перегной, зола, песок, совок, перчатки, цветочные горшки, гравий. |
| **11.** | Подкормка растений. | Комнатные растения, растворы для подкормки, образцы минеральных и органических удобрений, перчатки; комнатные растения |
| **12.** | Техника посадки растений без земли. | Комнатные растения. |
| **13.** | Определение недостатка элементов питания по внешним признакам комнатных растений.Практическая работа № 2 «Осмотр растений класса, школы. Определение недостатка элементов питания по внешним признакам». Инструктаж по безопасности труда. | Комнатные растения, определитель признаков растений, выращенных в условиях недостатка элемента питания. |
| **14.** | **Тема 3. Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними – 3 часа.**Вредители комнатных растений. Меры борьбы с вредителями комнатных растений.Практическая работа № 3 «Определение вредителей комнатных растений по определителю». Инструктаж по безопасности труда. | Определитель вредителей комнатных растений; литература о вредителях комнатных растений. |
| **15.** | Болезни комнатных растений, меры борьбы с ними. Приготовление настоев из трав для борьбы с вредителями и болезнями. | Определитель вредителей и болезней комнатных растений, дополнительная литература о вредителях и болезнях комнатных растений. |
| **16.** | Практическая работа № 4 «Профилактический осмотр комнатных растений класса, школы и обработка растений настоями из трав для борьбы с болезнями и вредителями». Инструктаж по безопасности труда. | Комнатные растения, определители вредителей и болезней комнатных растений, растворы для опрыскивания, опрыскиватели, резиновые перчатки. |
| **17.** | **Тема 4. Прищипка и подвязка комнатных растений – 1 час.**Прищипка и подвязка комнатных растений. | Лента для подвязки растений; комнатные растения. |
| **18.** | **Тема 5. Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера – 2 часа.**Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера. Приемы цветочного оформления.Практическая работа № 5 «Оформление интерьера класса, школы растениями». Инструктаж по безопасности труда. | Разнообразные живые растения, фотографии в книгах, иллюстрации оформления интерьера комнатными растениями, диски с материалами по оформлению интерьера растениями, компьютер. |
| **19.** | Настенное и напольное расположение растений в помещении. Ампельные, вьющиеся растения. | Вазы, горшки для размещения цветочных растений на стене, полу; живые растения. |
| **20.** | **Тема 6. Уход за комнатными растениями в течение года – 2 часа.**Уход за комнатными растениями в осенне-зимний период. | Книги по комнатному цветоводству, диски с материалом по данной теме, компьютер |
| **21.** | Уход за растениями в весенне-летний период. | Книги по комнатному цветоводству. |
| **22.** | **Тема 7. Размножение комнатных растений – 2 часа.**Размножение растений стеблевыми, листовыми черенками (черешками), листьями. | Живые растения, черенки, листья растений. |
| **23.** | Размножение комнатных растений отпрысками, корневищами, луковицами.Практическая работа № 6 «Отбор материала для размножения растений вегетативным способом». Инструктаж по безопасности труда. | Живые растения, плакаты, фотографии в книгах с изображением данного способа размножения. |
| **24.** | **Тема 8. Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп. – 9 часов.**Характеристика луковичных комнатных растений. | Фотографии с изображением растений; живые экземпляры растений. |
| **25.** | Уход за луковичными растениями.Практическая работа № 7 «Посадка луковичных растений для интерьера школы, класса». Инструктаж по безопасности труда. | Книги по комнатному цветоводству, горшки для посадки цветов, лопатка, земляные смеси, лейка, посадочный материал, перчатки. |
| **26.** | Характеристика споровых комнатных растений. Уход за ними. | Фотографии, живые экспонаты растений. |
| **27.** | Характеристика суккулентов. Особенности их выращивания, уход за ними.Практическая работа № 8 «Посадка суккулентов». Инструктаж по безопасности труда. | Живые представители, фотографии с изображением данных растений, лопатка, камешки, горшки, посадочный материал, земляная смесь, перчатки, лейка. |
| **28.** | Характеристика водных комнатных растений. Растения аквариума. | Фотографии, живые представители растений. |
| **29.** | Характеристика красиво- цветущих, декоративно-плодовых комнатных растений. Особенности представителей. | Живые представители, фотографии, открытки с их изображением. |
| **30.** | Особенности ухода за красиво - цветущими, декоративно-плодовыми комнатными растениями.Практическая работа № 9 «Посадка красиво -цветущих и декоративно-плодовых комнатных растений для интерьера школы, класса». Инструктаж по безопасности труда. | Горшки цветочные, лопатки, земляные смеси, лейка, посадочный материал, перчатки. |
| **31.** | Характеристика декоративно-лиственных комнатных растений. Особенности ухода за ними. | Живые представители, фотографии с изображением этих растений в книгах. |
| **32.** | Практическая работа № 10 «Посадка декоративно-лиственных комнатных растений». Инструктаж по технике безопасности труда. | Цветочные горшки, лопатки, лейки, земляные смеси, посадочный материал. |
| **33.** | **Тема 9. Календарь основных работ по комнатному цветоводству. – 1 час.**Календарь основных работ по комнатному цветоводству. | Книги по комнатному цветоводству. |
| **34.** | **Тема 10. Составление проектов оформления интерьера комнатными растениями. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству. – 1 час.**Практическая работа №11 «Составление проектов оформления интерьера комнатными растениями. Способы размещения растений. Защита проекта в форме презентации». | Презентации учащихся с проектами оформление интерьера комнатными растениями, компьютер, проектор. |

**Содержание программы.**

**Введение**– **1 час.**

Вводный инструктаж по безопасности труда учащихся

Знакомство с целями, задачами кружка. Обсуждение плана работы на год. Инвентарь для работы с комнатными растениям и растениями открытого грунта. Знакомство с индивидуальными и групповыми заданиями для членов кружка.

**Тема 1.** **Классификация комнатных растений. Размещение растений в помещениях. Влияние света, температуры, влажности на растения. Пересадка комнатных растений. – 7 часов.**

Классификация комнатных растений. Биологические особенности красиво цветущих и декоративно-плодовых растений; декоративно-лиственных растений; луковичных; споровых, суккулентов. Приобретение растений человеком. Размещение растений в помещениях по отношению их к температуре. Холодостойкие, теплолюбивые растения. Примеры представителей. Влияние света на растения. Светолюбивые, теневыносливые представители. Влияние влажности на растения. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Мероприятия, направленные на исправление вреда, нанесенного недостатком и чрезмерной поливкой растений. Опрыскивание и мытье растений. Перевалка и пересадка комнатных растений.

**Тема 2. Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений. – 5 часов.**

Виды цветочной земли. Составление земляных смесей для растений. Подкормка растений. Техника посадки растений без земли. Определение недостатка элементов питания по внешним признакам растений.

**Практические работы:**

1. Составление земляных смесей для растений.
2. Осмотр растений класса, школы. Определение недостатка элементов питания по внешним признакам растений.

**Тема 3. Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними – 3 часа.**

Вредители комнатных растений. Определение вредителя комнатных растений по определителю. Меры борьбы с вредителями комнатных растений, борьба с ними. Болезни комнатных растений, борьба с ними. Признаки болезней комнатных растений. Приготовление настоев из трав и обработка ими растений для борьбы с болезнями и вредителями.

**Практические работы:**

1. Определение вредителя комнатных растений по определителю.
2. Профилактический осмотр комнатных растений класса, школы и обработка растений настоями из трав для борьбы с вредителями и болезнями.

**Тема 4. Прищипка и подвязка комнатных растений – 1 час.**

Значение прищипки комнатных растений. Техника выполнения прищипки. Назначение подвязки. Техника выполнения подвязки. Инвентарь, необходимый для прищипки и подвязки.

**Тема 5. Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера – 2 часа.**

Расстановка растений в помещении. Дизайн интерьера. Настенное и напольное расположение растений в помещении. Ампельные, кустовые, вьющиеся растения.

**Практическая работа**

«Оформление интерьера школы растениями».

**Тема 6. Уход за комнатными растениями в течение года – 2 часа.**

Мероприятия по уходу за комнатными растениями в весенне-летний, осенне-зимний периоды.

**Тема 7. Размножение комнатных растений – 2 часа.**

Размножение комнатных растений стеблевыми черенками, листьями, отпрысками, корневищами, луковицами.

**Практическая работа.**

Отбор материала для размножения растений вегетативным способом.

**Тема 8. Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп. – 9 часов.**

Характеристика представителей луковичных, декоративно-лиственных; красиво цветущих, плодовых, споровых растений, суккулентов, водных растений. Уход за ними. Посадка.

**Практические работы:**

1. Посадка луковичных растений.
2. Посадка суккулентов.
3. Посадка красиво цветущих и декоративно-плодовых комнатных растений.
4. Посадка декоративно-лиственных растений.

**Тема 9. Календарь основных работ по комнатному цветоводству. – 1 час.**

Календарь основных работ по комнатному цветоводству.

**Тема 10. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству. – 1 час.**

Отчеты членов кружка: выступления с проектами, разработки темы «Путешествие с комнатными растениями» (как сценария для выступления перед 5- и 6-классниками). Презентации по различным темам комнатного цветоводства. Демонстрация комнатного растения, выращенного членом кружка, дома для школы.

**Контрольно - оценочные средства**

В процессе освоения обучающимися программы осуществляется различные виды контроля и оценивания: текущий, промежуточный и итоговый.

*Текущее оценивание*(оценивание знаний и практических умений на каждом учебном занятии) используются методы наблюдения и опроса.

*Промежуточное оценивание*(оценка знаний и практических умений по результатам освоения разделом программы) используются методы: тестирование, выполнение практических и творческих  работ.

*Итоговое* (выход Проекта «Наш школьный двор» и «Цветок в подарок школе».

Выявление достигнутых результатов осуществляется через словесную оценку:

1) выполнения практических и творческих работ;

2) законченных работ;

3) речевых умений;

4) мотивации к деятельности по цветоводству;

5) отношения к другим обучающимся.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога. Методы оценки педагогических результатов – это наблюдение за деятельностью учащихся, оценка их творческих работ. Проверка знаний и умений учащихся после изучения каждой темы – опрос, тесты, игровые задания, беседы.

При изучении курса «Цветочный мир» используются разнообразные формы подведения итогов:

* практическая работа;
* творческая работа;

Параметры оценивания:

Высокий уровень (оценивается в  3 б.), средний уровень (оценивается в  2 б.), низкий уровень (оценивается в 1 балл)

Уровень освоения программы:

Высокий уровень  - от  10-12 баллов  (освоил программу)

Средний уровень –  от  6-9 (освоил программу в необходимой степени)

Низкий уровень –   ниже 6 баллов (не освоил программу)

Оценка уровня сформированности УУД (для оценки используется метод наблюдения):

1. Личностные УУД(нравственная ориентация, мотивация к познанию, личностная позиция)
2. Познавательные УУД.
3. Регулятивные УУД.
4. Коммуникативные УУД.

Параметры оценивания:

Высокий уровень (оценивается в  3 б.), средний уровень (оценивается в  2 б.), низкий уровень (оценивается в 1 балл)

Уровень сформированности  УУД

Высокий уровень  - от  10-12 баллов  (полностью сформирован)

Средний уровень –  от  6-9 (частично  сформирован)

Низкий уровень –   ниже 6 баллов (не сформирован)

**Условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение:

* сельскохозяйственный инвентарь;
* почвосмеси;
* учебные столы;
* клеенки;
* лупы;
* коробочки для хранения семян;
* различной формы и размеров цветочных емкостей;
* компьютер;
* принтер;
* мультимедийный проектор;
* компьютерные определители;

Методическое обеспечение:

* определители комнатных растений;
* иллюстрации и фотографии с изображением комнатных растений;
* компьютерные презентации;
* папки с накопительным материалом;
* работы обучающихся (фотографии, рисунки);
* гербарии;
* таблицы;
* энциклопедии комнатных растений;
* коллекции растений.

В работе с обучающимися предусмотрено проведение массового мероприятия: «Ярмарка комнатных растений» и др. для учащихся других классов и родителей. В конце года обобщение изученного всего за год, подведение итогов проделанной работы. Выводы и предложения ребят учитываются в последующей работе.

**Список используемой литературы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008.
3. Приложение к Письму Минобрнауки России от 11.12.06 г. № 06 – 1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования».
4. Большая энциклопедия начальной школы. Растения и животные.: вопросы и ответы. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 208 с.: ил. [Электронный ресурс - [livelib.ru/book/100057**208**](https://www.google.com/url?q=http://www.livelib.ru/book/1000572081&sa=D&source=editors&ust=1626062453325000&usg=AOvVaw3Wuf4YkkeGTO9SNm-9IyKF)[1](https://www.google.com/url?q=http://www.livelib.ru/book/1000572081&sa=D&source=editors&ust=1626062453326000&usg=AOvVaw2RGHamlL_ZEVePbqaoUcxF)]
5. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. М.: Наука, 1982. [bibliolink.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.bibliolink.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453326000&usg=AOvVaw1J1-ahtJ0ZK0MKdKDXPvSQ)›[dir/173-1-0-6](https://www.google.com/url?q=http://www.bibliolink.ru/dir/173-1-0-6&sa=D&source=editors&ust=1626062453326000&usg=AOvVaw3Zm_kGD-GQcCIZI4Gegw20)
6. Козупеева Т.Д. и др. Цветы в интерьере и зимние сады на Крайнем Севере. *П.:*Наука, 1985.
7. Компьютерные атласы – определители объектов природы России. ЭкоГид: Путеводитель по экосистемам. Экологический центр «Экосистема». Электронный ресурс. [Электронный ресурс - [www.ecosystema.ry](https://www.google.com/url?q=http://www.ecosystema.ry&sa=D&source=editors&ust=1626062453327000&usg=AOvVaw3b5XYvjLu7rNn_3kEpTnjl)]
8. Леон, Жинель. Колючка: как создать зеленый оазис у себя дома. Удивительные кактусы и суккуленты / ЖинельЛеон ; [пер. с англ. М. Д. Ершовой]. — Москва :Эксмо, 2019. — 224 с. : ил.
9. КудрявецД.Б. Каквыраститьцветы. [mirknig.com](https://www.google.com/url?q=http://mirknig.com/&sa=D&source=editors&ust=1626062453328000&usg=AOvVaw1VUdb2vFnZdUaBGDBFd5WH)›[2008/12/31/**kak**-](https://www.google.com/url?q=http://mirknig.com/2008/12/31/kak-vyrastit-cvety.html&sa=D&source=editors&ust=1626062453328000&usg=AOvVaw33yR6xJdPeQMyEFh54WjE1)[**vyrastit**-**cvety**.html](https://www.google.com/url?q=http://mirknig.com/2008/12/31/kak-vyrastit-cvety.html&sa=D&source=editors&ust=1626062453329000&usg=AOvVaw2AxJS3JoKqsTfm6DViF8lE)
10. Китаева Л.А. Однолетники Вашего сада». [rghost.ru](https://www.google.com/url?q=http://rghost.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453330000&usg=AOvVaw0_09yRX2-8qh5ogkZIVBNw)›[53996851](https://www.google.com/url?q=http://rghost.ru/53996851&sa=D&source=editors&ust=1626062453330000&usg=AOvVaw16fROybeuiaSoasngoHOGq)
11. Цветоводство: Учебное пособие по цветоводству для студентов специальности 260500 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» всех форм обучения. – Красноярск: СибГТУ, 2004.-        с. [Электронный ресурс - [http://vk.sibgtu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://sibstu.kts.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453330000&usg=AOvVaw3Py1tn2Ljq4mRsoHMBB6kS)]
12. Энциклопедия «Комнатные растения». [iplants.ru](https://www.google.com/url?q=http://iplants.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453331000&usg=AOvVaw1Jz3CMOwCYSB66tBZDpFcA)›[**Энциклопедия**](https://www.google.com/url?q=http://iplants.ru/encikl.php&sa=D&source=editors&ust=1626062453331000&usg=AOvVaw3lHiBNdpKwu5lNzqdxJBmW)

**Список рекомендуемой литературы для учащихся**

1. Пронников В. Икебана, или Вселенная, запечатленная в цветке. М.: Наука, 1985. [**ikebana**](https://www.google.com/url?q=http://ikebana.ucoz.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453331000&usg=AOvVaw3sBSGE9wzxg74uBQ0Bic0b)[.ucoz.ru](https://www.google.com/url?q=http://ikebana.ucoz.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453332000&usg=AOvVaw2n1q5tcN7gtdeDQD74LUGJ)›[publ/19-1-0-66](https://www.google.com/url?q=http://ikebana.ucoz.ru/publ/19-1-0-66&sa=D&source=editors&ust=1626062453332000&usg=AOvVaw3v17_wAmjiE60Q8WbXmwrU)
2. Уда лова Р. А., Вьюгина И. Г. В мире кактусов. М.: Наука, 1983.[libex.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.libex.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453332000&usg=AOvVaw2wOj_chEOeFhJePub7cHn1)›[detail/book127179.html](https://www.google.com/url?q=http://www.libex.ru/detail/book127179.html&sa=D&source=editors&ust=1626062453333000&usg=AOvVaw2wSraVsv_JAhYUC3PJLrcF)
3. Энциклопедия «Комнатные растения». [iplants.ru](https://www.google.com/url?q=http://iplants.ru/&sa=D&source=editors&ust=1626062453333000&usg=AOvVaw1miaoPDm52c-8n-ExwcT2W)›[**Энциклопедия**](https://www.google.com/url?q=http://iplants.ru/encikl.php&sa=D&source=editors&ust=1626062453333000&usg=AOvVaw0mYRPWH7HJGYk1fziDqgYL)
4. Бибикова, В.Ф. Зеленые оазисы дома и на работе / В.Ф. Бибикова. - М.: Мн: Полымя; Издание 2-е, перераб. и доп., 2011. - 126 c.
5. Воронцов, В.В. Все комнатные растения, или 2000 цветов то А до Я / В.В. Воронцов. - М.: Фитон+, 2007. - 467 c.